

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Lever dagtilbuddet op til Sundhedsstyrelsens vejledning om pludselig opstået spædbørnsdød?	Ja
Overholder institutionen cirkulære om barneseler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Overholder maden i institutionen de officielle ernæringsanbefalinger fra Fødevarestyrelsens vejledning?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	
Hvis institutionen er nybygget: Er der et frit gulvareal på 3 m ² pr. barn i vuggestuen og 2 m ² pr. barn i børnehave?	
Ovenstående spørgsmål er ikke relevant	Ja
Har institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan indenfor de sidste 2 år?	
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage?	1. maj, 31. maj, 5. juni, 1. november, 27.-29. december
NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja

Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år? Ja

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?

Overholdes reglerne for medicinhåndtering? Ja

Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres færemærkede produkter?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud? Ja

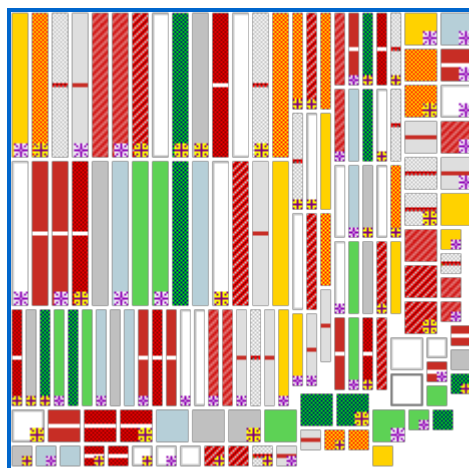
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en eller fritidsinstitutionen frem til skolestart?

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

Afsluttet Ja

Selvregistreringstidspunkt: 20-05-2019

Selvregistrering gennemført af:



Helene Thorsen

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Tilstede ved den faglige dialog: konstitueret institutionsleder og en pædagog fra vuggestuen.

Under min observation, ser jeg et personale, der er imødekomende og lydhør overfor alle børn. Børn og forældre bliver set og mødt, når de møder ind om morgenen. Jeg observerer et pædagogisk personale, der er til rådighed og tilbyder sin hjælp, når der er børn, der er kede af det. Jeg observerer et pædagogisk personale, der retter deres engagement og opmærksomhed mod børnene og ikke deres kollegaer. Jeg får en klar fornemmelse af, at alle børn i Damhuset får positiv voksenkontakt hver dag.

Under min observation er jeg ca. en halv time på legepladsen, her kan jeg se, at der er sat en leg i gang med at cyklerne er udstyret med skilte hvorpå der står "politi" eller "brandbil". Den leg er en stor gruppe af børnene meget optaget af, og leger med forskellige vinkler. Jeg ser desværre ikke, at det pædagogiske personale på noget tidspunkt er fordybet i en leg på legepladsen, de har alle rollen af "gårdvakter". Jeg vil anbefale, at det pædagogiske personale fremadrettet altid arbejder bevidst med en rollefordeling på legepladsen, hvor der altid er nogen, der er fordybet i en leg med børnene. Dette for at sikre at børnene mere systematisk har mulighed for positiv voksenkontakt på legepladsen.

Damhuset arbejder med en tydelige kommunikation mellem det pædagogiske personale, både om morgenen og om eftermiddagen, for at sikre at alle børn er blevet set, og at der kan gives anekdoter og beskeder videre til alle forældre.

Damhuset gennemgår alle børn på stuemøder/teammøder. Her inddeles børnene i hensigtsmæssige børnegrupper, det kan f.eks. være relationsgrupper.

Det pædagogiske personale i Damhuset bruger deres sprog til at italesætte, hvad de ser, f.eks. hvis et nyt barn ikke ønsker den tætte kontakt, eller hvis der er opstået en konflikt.

Vuggestuen er gået i gang med at arbejde med Fri for Mobberi kufferten.

Damhuset arbejder med at opklare intentionen bag barnets handling. De er bevidste om, at de ikke altid har definitionsmagten.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Damhuset har et helt unikt fysisk læringsmiljø, der er med til at understøtte, at samtlige børn har adgang til forskellige legemuligheder, og ikke forstyrre hinandens leg.

Jeg observerer en fin balance mellem voksen- og børneinitierede lege og aktiviteter inden for. På legepladsen oplever jeg, at de fleste lege er børneinitierede og at det pædagogiske personale mere har roller som gårdvagter end fordybere (se det første pejlemærke).

På en af børnehavestuerne observerer jeg, at efter samling går børnene ud i garderoben to og to men hinanden i hånden, en stor og en lille. Det ældste barn hjælper det yngste barn med at få tøj på, inden de skal på legepladsen.

Jeg får en klar fornemmelse af, at samtlige børn er med i børnefællesskaber med positivt barn-barn relationer.

Børnene i Damhuset er med i dagligdagsrutiner både i vuggestue og børnehaven. Der er blevet skabt en kultur, hvor børnene passer på legetøjet og er med til at rydde det op. Jeg observerer børn, der er deltagende i oprydningen omkring formiddagsmaden. Den tidligere storebørnesgruppe har været afrydningshjælper efter frokost.

Damhuset arbejder systematisk med TOPI. De har et mødefora, hvor det er muligt at gennemgå alle børn, og efterfølgende sammensætte de grupper, der understøtter børnenes behov bedst muligt.

Damhuset har været igennem en turbulent periode. Her har det været vigtigt for dem at prioritere at være hos børnene, f.eks. er den skriftlige kommunikation og aktivitetsniveauet blevet nedprioriteret. Damhuset har fået positiv feedback fra forældregruppen, der ikke har kunne mærke en forandring på deres børn, da rutinerne og rammerne har været i orden.

Damhuset oplever at have en harmonisk, rummelig og ressourcestærk børne og forældregruppe.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Damhuset har et helt unikt sprog hjørne/hule på et af stuerne. Jeg observerer, at det pædagogiske personale både arbejder med sang og højtlesning. Derudover arbejder de systematisk med at vente på, at barnet tager kommunikativinitiativ og får lov til at tale færdigt. Italesættelse af hvad personalet ser og det at sætte ord på barnets følelser er også en integreret del af arbejdet med sproget i Damhuset. Jeg observerer et personale, der er lydhør overfor børnene, og hjælper dem med at sætte ord på deres oplevelser.

Damhuset arbejder med, at der skal være en systematik i sprogvurderingerne af de 3 og 5årige børn. Jeg vil anbefale, at Damhuset sprogvurderer alle børn.

Damhuset skal deltage i et UCC sprogforløb udarbejdet i samarbejde med vores sprogvejleder til november. Derudover har Damhuset et tæt samarbejde med den tilknyttet logopæd.

Damhuset deltager i Asylselskabets sprognetværk hver 3 måned. De arbejder bevidst med at indretningen skal tage udgangspunkt i, at det skal være et godt sprogligt miljø. Det vil sige, at legetøjet skal være

tilgængeligt i børnehøjde. Det pædagogiske personale arbejder med at være tydelige i deres mimik og kropssprog.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Damhuset har en meget engageret og ressourcestærk forældregruppe, samt et godt samarbejde med forældrebestyrelsen. Forældrebestyrelsen er aktive f.eks. er det dem der tømmer glemmekassen, de arrangerer forældrespisning, de bakker op omkring beslutninger, og de hjælper gerne til, når der er behov for det.

Den konstituerede institutionsleder udsender et nyhedsbrev en gang om måneden, og hun arbejder efter, at der skal være fuld åbenhed. Det pædagogiske personale i Damhuset har en god relation til forældrene, personalet prioriterer at give forældrene en anekdote med om deres barn hver dag. De opfordrer også forældrene til at komme tilbage med undrende spørgsmål. Både den uformelle og den formelle samtale prioriteres højt, der er en systematik omkring afholdelse af forældresamtaler i Damhuset. Derudover afholdes der sommerfest, Luciafest, bedste "XXX" dag, forældremøder og koloni.

Det pædagogiske personale forbereder sig grundigt, når de skal afholde en samtale, hvilket ofte resulterer i, at samtalerne ikke bliver svære. Der arbejdes med videndeling omkring erfaringer. Hvis der er behov for det, søges der om supervision ved de helt svære samtaler.

Personalet er bevidste om, at de skal bevare et positivt narrativ omkring alle forældre. De tænker over at fordele taletiden til alle forældre, også de forældre der kan være svære at kommunikere med. Det er personalets professionelle ansvar at sikre en god relation til alle forældre.

Damhuset arbejder med et ressourcesyn omkring barnet og at forældrene ikke må blive overrasket over resultaterne fra TOPI eller en indstilling til f.eks. BOB.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Under min observation i Damhuset observerer jeg mange fine og strukturerede interne overgange.

Damhuset arbejder systematisk med at sikre en god overgang både fra hjem til VG, fra VG til BH og fra BH til FI. Der er en overordnet struktur og herunder tages der hensyn til at hvert enkelt barn og familie er forskellig.

Der er et særligt fokus på overgangen fra VG til BH, da denne overgang opleves som glidende hos forældrene, da de er trygge, men det er en stor omvæltning hos barnet, så det kræver korte dage i starten.

Damhuset laver vidensoverdragelse fra BH til FI, forinden har der været et tæt samarbejde med forældrene samt en systematisk pædagogisk indsats om at sikre at børnene kan begå sig socialt, er selvhjulpne og demokratisk tænkende. Hvis den tilknyttet skole ikke indkalder til en samtale, kontakter Damhuset selv skolen og insisterer på en samtale.

Damhuset har stærkt samarbejde med Katrinedals Skole, hvilket ikke bliver praktiseret, da de kun har leveret 2 børn dertil på 7 år. Den eneste

skole i BV Damhuset levere børn til, er Damhusengensskole, ellers er det hovedsageligt skoler i Valby, hvilket har resulteret i, at det tætteste samarbejde er med Ålholm Skole. Damhuset prioriterer at besøge alle de skoler, de levere børn til.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Damhuset arbejder systematisk med:

- TOPI
- Sprogvurderinger – skal systematiseres
- Vidnesoverdragelse
- Legeprojektet i samarbejde med Asylselskabet
- Personalemøder
- Stuemøder i vuggestuen
- Teammøde i Børnehaven
- Handleplan/SMTTE
- BOB support
- Årshjulet - hænger i indgangen og på kontoret
- Ressourceteamet i Asylselskabet

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Skal evaluering afholdes i år?

Alsidig personlig udvikling

Social udvikling

Kommunikation og sprog

Krop, sanser og bevægelse

Natur, udeliv og science

Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad har de to års indsats givet anledning til af forandringer i jeres praksis?

Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?

Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?

Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Afsluttet
